

Пилотный проект
«Цифровая школа»:
опыт интеграции
в цифровую образовательную среду
образовательного учреждения



Тихомирова Н.О.
заместитель директора
ГБОУ СОШ №531
г.Санкт-Петербурга

Проект организован компанией «Смарт лайф»
по согласованию с
Комитетом по образованию Правительства
Санкт – Петербурга
при финансовой поддержке ПАО «МГТС»

Реализатор проекта: ГБОУ СОШ №531
Красногвардейского района г. Санкт-Петербурга

Период реализации: сентябрь 2020 – июнь 2021

Этапы преобразования

ЦОС ГБОУ №531

- Создание виртуальной учительской и корпоративной почты, 2016г.
- Проектирование и реализация программ внутрифирменного обучения педагогов сервисам Google, 2017г.
- Переход на электронную отчетность педагогов средствами электронных документов и таблиц, 2018г.
- Проектирование и реализация персонифицированных маршрутов внутрифирменного повышения квалификации, создание ЦОС педагога;
- Создание системы взаимодействия с учащимися в ходе реализации обучения с применением ДОТ и электронного обучения, 2020.
- Интеграция новых цифровых ресурсов в ЦОС школы для обеспечения роста качества образования и повышения профессионального мастерства педагогов.

Взаимодействие в ходе реализации обучения с применением ДОТ и ЭО

На базе сервисов Google для образования:

- корпоративные Google-аккаунты учащихся и педагогов;
- ВКС в сервисе Google Meet (онлайн уроки, ВУД, педсоветы и др.);
- журналы обратной связи по итогам успеваемости средствами Google-таблиц;
- Сервисы Google-класс, Google-форма, Google-фото, Google-документ, Google-презентация для создания контента уроков.

Мобильные приложения, востребованные педагогами в ходе обучения с ДОТ и ЭО

- **Quizlet, Quizzes, LearningApps** – создание интерактивных материалов к занятиям;
- **Liveworksheets** – создание интерактивных рабочих тетрадей и тематических КИМ;
- **OnlineTestPad, UseTest** – контроль и оценка образовательных результатов;

Пилотный проект «Цифровая школа», 2020/2021 г.



Smart Life

Образовательный планшет
(программно-аппаратный комплекс)

Июль 2020

В проекте принимают участие учащиеся
7,8 и 10 классов и педагоги

Цель пилотного проекта:

- анализ эффективности использования нового цифрового комплекса как элемента ЦОС школы.



Этапы работы:

- Согласование условий проведения пилотного проекта;
- Выбор классов – участников проекта;
- Создание творческой группы педагогов;
- Создание нормативной документации;
- Определение перечня приложений для загрузки (по запросу педагогов);
- Согласование перечня ЭФУ и дополнительных образовательных ресурсов;
- Начало реализации проекта, проведение первых мониторингов адаптации педагогов и учащихся к новому ресурсу;
- Корректировка цифрового контента по итогам мониторинга.

Система работы с учащимися посредством ОП «Smart Life»

**ОСНОВА – корпоративные Google-аккаунты
педагогов и учащихся:**

- оперативный обмен материалами по GMail;
- совместная работа в документах (составление чек-листов, соредактирование проектов и др.)
- Работа с учащимися, находящимися на домашнем обучении или карантине (Gmail, GMeet);
- использование приложений по выбору педагога

Мониторинг запроса педагогов на установку контента

- приложения «**liveworksheets.com**»; «**Quizzes**», «**OnlineTestPad**», «**UseTest**», «**LearningApps**», «**Quizlet**», «**WordWall**» и др.
- образовательные порталы «**Global Lab**», «**Российская электронная школа**», «**ЯКласс**», «**Видео урок**», «**Lingualeo**», «**Учи.ру**», «**Лекториум**», «**SkySmart**» и др.
- электронные словари **PROMT, Oxford**;
- электронные библиотеки «**Московская электронная школа**», «**ЛитРес**», «**Русское слово**»;
- приложения для организации видеоконференцсвязи **Google Meet, Zoom, Teams**;
- бытовые сервисы (календарь, камера, QR сканер, переводчик и др.);
- службы и сервисы Google (**GDoc, GForm, GMail, GTable, GPresentation**).

С января 2021 года проводится апробация **интерактивного флипчарта «Huawei»** в сочетании с образовательным планшетом «Smart Life».



*Данное цифровое решение позволяет **значительно расширить арсенал форм и методов работы на уроке, мотивирует учащихся к продуктивной деятельности и педагогов – к профессиональному развитию.***

Возрождение_ЗАЧЕТНАЯ РАБОТА 7 класс



☆☆☆☆☆ 0 0



Зачетная работа по теме "Возрождение" для 7 класса по Всеобщей истории.

Пройти тест



Образовательный тест

История

7 класс

Всеобщая история

Новая история

Возрождение

531



Пройти онлайн тест Во
СМС



Smart Life

Мир после Первой Мировой войны_Зачет 10 класс



☆☆☆☆☆ 0 0



Зачетный тест по результатам семинарских занятий в 10 классе "Европа и США после Первой Мировой войны"

Пройти тест



Образовательный тест

История

10 класс

Всеобщая история

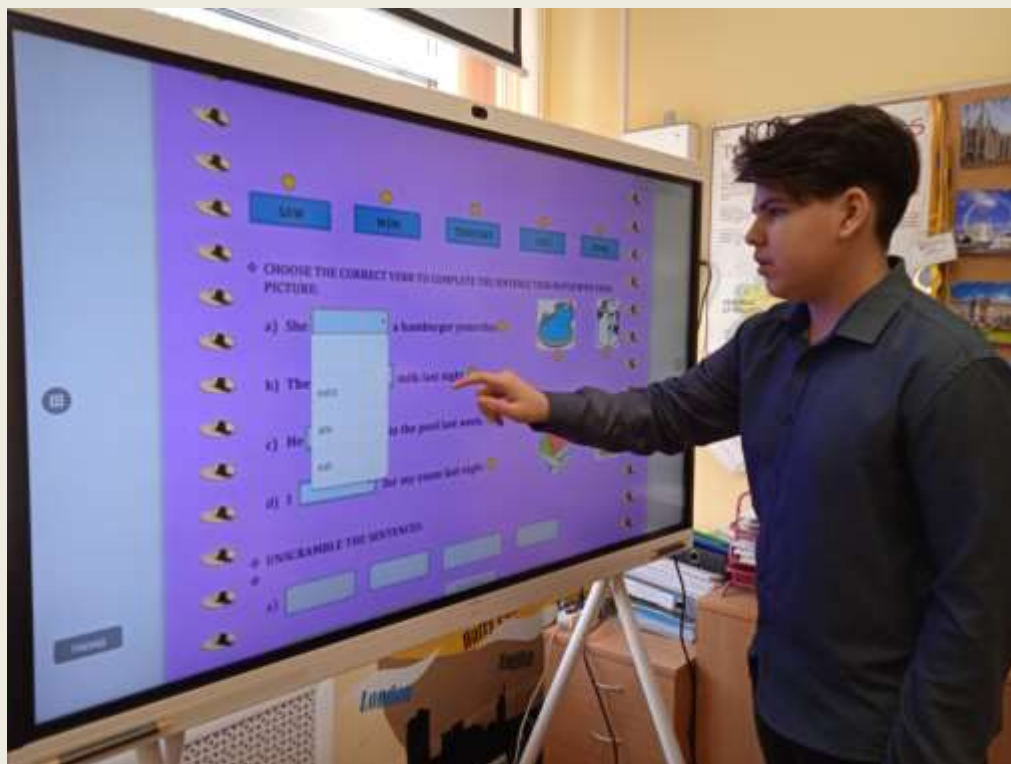
531



Пройти онлайн тест Мир после Первой Мировой войны_Зачет 10 класс бесплатно без регистрации и без СМС



Check List 1.5		
on the warpath	be against, start a conflict	на тропу войны
junk food	unhealthy food	вредная еда
dedicate	to devote, to be devoted (faithful), to honor smb	посвящать, быть преданным
attend	visit	посещать
premises	territory, space, place, room	помещения
vehicle	a mean of transport	транспортное средство
hush	silence	тишина



My students

My students ▾

10A the best ever ▾

7 B Might Be Better ▾

8B the best ▾

Dogaevs ▾

The Weakest ▾

+

 Add group

+

 Add students

+

 Invite students

+

 Assign workbooks

+

 Group results

+

 Edit

+

 Remove

+

 Add students

+

 Invite students

+

 Assign workbooks

+

 Group results

+

 Edit

+

 Remove

+

 Add students

+

 Invite students

+

 Assign workbooks

+

 Group results

+

 Edit

+

 Remove

+

 Add students

+

 Invite students

+

 Assign workbooks

+

 Group results

+

 Edit

+

 Remove

+

 Add students

+

 Invite students

+

 Assign workbooks

+

 Group results

+

 Edit

+

 Remove

+

 Add students

+

 Invite students

+

 Assign workbooks

+

 Group results

+

 Edit

+

 Remove

For selected students:

Change group

Show usernames and passwords

Delete students

Assign workbooks to students

Link to a school

[Advanced search](#)

[English - Español](#)

[Interactive worksheets](#)
[Community](#)
[Help](#)



Выводы по итогам апробации:

- образовательный планшет показал **наибольшую эффективность в 8 и 10 классе;**
- простота обслуживания и обновления контента дает возможность **подбирать новые интересным и эффективные учебные материалы;**
 - наличие образовательного планшета позволяет значительно **разнообразить образовательный процесс, формы и методы работы, обеспечить дифференциацию заданий;**
- данное цифровое решение **мотивирует педагогов к повышению профессионального мастерства;**
- **использование ОП в сочетании Huawei Flip является удачным техническим решением, отвечающим запросам и требованиям современной школы.**

Благодарим за внимание!

